

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет
«МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ИНСТИТУТ ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
Кафедра философии и социальных наук

Одобрено на заседании
Ученого совета ИАТЭ НИЯУ МИФИ
Протокол от 24.04.2023 № 23.4

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

История России
название дисциплины

для направления подготовки

22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов»
код и название направления

Образовательная программа

Плазменные и лазерные технологии материалов

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ООП специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	З-УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте У-УК-5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте В-УК-5 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческим, этическим и философским контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП бакалавриата

Компоненты компетенций, как правило, формируются при изучении нескольких дисциплин, а также в немалой степени в процессе прохождения практик, НИР и во время самостоятельной работы обучающегося.

Выполнение и защита ВКР являются видом учебной деятельности, который завершает процесс формирования компетенций.

Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины:

- **начальный этап** – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. Студент воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;
- **основной этап** – знания, умения, навыки, обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя коррекцию в ходе работы, переносит знания и умения на новые условия;

- **завершающий этап** – на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен использовать эти знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. Этапы формирования компетенций в ходе освоения дисциплины отражаются в тематическом плане (см. РПД).

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства текущей и промежуточной аттестации
Текущая аттестация, 1 семестр			
1.	1.1. Тема: История как наука	З-УК-5, У- УК-5, В-УК-5	Собеседование
2.	1.2. Тема: Киевский период русской истории	З-УК-5, У- УК-5, В-УК-5	Коллоквиум
Промежуточная аттестация, 1 семестр			
	зачёт	З-УК-5, У- УК-5, В-УК-5	собеседование
Текущая аттестация, 2 семестр			
1.	1.3. Тема: Московский период русской истории	З-УК-5, У- УК-5, В-УК-5	Тест
2.	2.1. Тема: Петербургский период русской истории	З-УК-5, У- УК-5, В-УК-5	дебаты
3.	2.2. Тема: Россия Советская	З-ОК-2, У- ОК-2, В-ОК-2	Коллоквиум
4.	2.3. Тема: Россия на современном этапе	З-УК-5, У- УК-5, В-УК-5	Реферат
Промежуточная аттестация, 2 семестр			
	Зачёт с оценкой	З-УК-5, У- УК-5, В-УК-5	собеседование

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен или зачет

а) типовые вопросы (задания) к зачёту:

Понятие истории. Исторический процесс. Методология исследования и исторические источники.

Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1762). Внутренняя политика.

Категории исторического исследования: пространство и время, прогресс и

регресс, культура и цивилизация.
Внешняя политика Петра I: Северная война(1700 – 1721).
Русская цивилизация: основные характеристики и теории развития
(Н.Я.Данилевский, К.Н.Леонтьев, П.Сорокин, евразийцы,
Л.Н.Гумилёв).
Внешняя политика России в XVIII веке.
Происхождение восточных славян. Соседи восточных славян.
Политика «просвещённого абсолютизма» Екатерины II (1762 – 1796).
Образование древнерусского государства: Призвание варягов. Рюрик и
Олег. Норманизм и антинорманизм.
Внутренняя политика Александра I (1801 – 1825): курс на реформы.
Княжение Игоря, Ольги и Святослава. Первая усобица на Руси. Владимир
Первый.
Отечественная война 1812 – 1814гг.
Язычество древних славян. Принятие христианства и его роль в русской
истории.
Движение декабристов: реформаторская альтернатива или последний
дворцовый переворот.
Социально-экономический строй и общественные отношения в Киевской
Руси.
Правление Николая I: внутренняя и внешняя политика.
Феодальная раздробленность на Руси (30-е годы XII –начала XIIIвв.).
Западничество и славянофильство.
Борьба Руси против иноземных захватчиков в XIII в..Монголо-татарское
иго.
Реформы АлександраII(1861 – 1866 гг.).
Возвышение Москвы. Куликовская битва и её значение в русской истории.
Россия на рубеже XIX – XX веков: правление Александра III.
Завершение объединительного процесса: Иван III и Василий III.
Россия при Николае II.
Идея «Москва – Третий Рим» и её роль в русской истории.
Россия в 1917 году: от Февраля – к Октябрю.
Реформы Ивана Грозного.
Гражданская война 1918 – 1920 гг..
Опричнина Ивана Грозного.
СССР в 20 – 30-е годы: НЭП.
«Смутное время» Российского государства(1603 – 1613).
Коллективизация и индустриализация в СССР.
Россия при первых Романовых: внутреннее развитие страны в XVII веке.
Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг..
Внешняя политика России в XVII веке.
«Оттепель» 1953 – 1964 гг..
Церковный Раскол и его роль в русской истории.
«Годы застоя»: 1964 – 1982.
Реформы Петра Великого.

40.Перестройка 1985 – 1991гг..

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

5 баллов (отлично) - выставляется студенту, если показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебной программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

4 балла (хорошо) - выставляется студенту, если показывает полное знание учебной программы, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе.

3 балла (удовлетворительно) - выставляется студенту, если показывает знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой.

в) описание шкалы оценивания:

Шкала оценивания варьируется в диапазоне от 1 до 5 баллов, 1-2 балла считаются неудовлетворительными, 3-4-5 баллов выставляются в случае успешной сдачи задания (зачёта, экзамена, теста и т.д.)

6.2.2. Наименование оценочного средства - реферат

а) типовые задания (вопросы) - образец:

1. Основные постоянные факторы, особенности, закономерности и противоречия русского исторического процесса.
2. Особенности социального строя Древней Руси.
3. Основные этапы, этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности Древней Руси.
4. Влияние византизма на русскую историю.
5. Место православия в истории России.
6. Крестьянская община: ее роль и место в истории России.
7. Исторические портреты политических, государственных, военных, общественных и церковных деятелей России (по выбору студентов).
8. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.

9. Специфика формирования единого Российского государства. Возвышение Москвы.
10. Формирование сословной системы организации российского общества. Сословно-представительная монархия.
11. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.
12. Реформы Петра I: «окно в Европу» или строительство деспотического государства?
13. "Просвещенный абсолютизм" в России: особенности, содержание, противоречия.
14. Крепостное право в России: формирование и развитие.
15. Поиски исторической альтернативы России в XIX в.
16. Революционеры и реформаторы в России второй половины XIX в.
17. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.
18. Феномен интеллигенции России.
19. Особенности промышленного переворота и развития промышленности в России XIX в.
20. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале XX в.
21. Российская интеллигенция и революция.
22. Исторический опыт российского парламентаризма в начале XX века.
23. Обострение борьбы в руководстве страны между аппаратчиками и "демократами" вокруг идейного наследия Ленина по вопросу о путях развития страны.
24. Объективные и субъективные факторы формирования политики "военного коммунизма".
25. Культурная жизнь страны в 20-е годы.
26. Внешняя политика СССР накануне второй мировой войны.
27. Коллективизация: как это было?
28. Сталинизм: истоки, последствия и уроки.
29. Соппротивление сталинизму и причины его поражения.
30. Послевоенный мир: противостояние двух систем и последствия "холодной

войны" для нашей страны.

31. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.
32. Инакомыслие в СССР в 1950-е - начале 1980-х годов.
33. Межнациональные отношения в СССР.
34. Переосмысление советской истории в годы перестройки.
35. Реформа политической системы советского общества в конце 1980-х начале 1990-х гг. Итоги и уроки.
36. Роль бюрократии в истории России.
37. Октябрьские события 1993 г. и становление новой российской государственности.
38. Современная Россия и ее место в мировом сообществе.
39. Культура в современной России.
40. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации в конце XX – начале XXI вв.

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

5 баллов (отлично) - выставляется студенту, если показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебной программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

4 балла (хорошо) - выставляется студенту, если показывает полное знание учебной программы, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе.

3 балла (удовлетворительно) - выставляется студенту, если показывает знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой.

в) описание шкалы оценивания:

Шкала оценивания варьируется в диапазоне от 1 до 5 баллов, 1-2 балла считаются неудовлетворительными, 3-4-5 баллов выставляются в случае успешной сдачи задания (зачёта, экзамена, теста и т.д.)

6.2.3. Наименование оценочного средства - тест

а) типовые задания (вопросы) - образец:

1.История – это:

- А)всякий процесс развития в природе и обществе
- Б)наука, изучающая прошлое человеческого общества
- В)рассказ о прошлом
- Г)наука, изучающая социальные движения

2.Восточнославянские племенные союзы:

- А)кривичи, вятичи, алеманы
- Б)уличи, тиверцы, швабы
- В)древляне, поляне, бургунды
- Г)вятичи, радимичи, северяне

3.Соседи восточных славян:

- А)финноугры, балты, берберы
- Б)Волжская Булгария, западные славяне, печенеги
- В)венгры, Византия, Иран
- Г)южные славяне, шведы, германцы

4.Призвание варягов на княжение в Новгород:

- А)859г.
- Б)862г.
- В)882г.
- Г)892г.

5.Норманнскую теорию выдвинули:

- А)Ломоносов, Иловайский, Костомаров
- Б)Энгельгардт, Раушенбах, Конрад
- В)Байер, Миллер, Шлёцер
- Г)Татищев, Карамзин, Ключевский

6.После смерти Рюрика власть в Новгороде перешла к:

- А)Игорю
- Б)Олегу
- В)Владимиру
- Г)Ольге

7.Прозвище «Вещий» носил князь:

- А)Олег
- Б)Игорь
- В)Святослав
- Г)Святополк

8.Полюдье – это:

- А)милостыня
- Б)подаяние

- В)крестьянская община
Г)форма сбора дани
- 9.Крестьянская община в Киевской Руси:
А)волость
Б)вервь
В)уезд
Г)вече
- 10.Отказ от полюдя произошёл при:
А)Рюрике
Б)Олеге
В)Ольге
Г)Святослав
- 11.«Отцом истории» считается:
А)Нестор
Б)Полибий
В)Геродот
Г)Тит Ливий
- 12.Хазарский каганат уничтожил:
А)Олег
Б)Святослав
В)Игорь
Г)Святополк
- 13.Первый князь, посадивший своих сыновей наместниками в Киеве, Новгороде и у древлян:
А)Святослав
Б)Игорь Старый
В)Владимир
Г)Олег
- 14.Первый князь, принявший крещение:
А)Владимир Святой
Б)Святослав
В)Владимир Мономах
Г)Ольга
- 15.Год крещения Руси:
А)882
Б)980
В)988
Г)1008
- 16.Оборонительную линию от печенегов по левому берегу Днепра построил:
А)Олег
Б)Владимир
В)Ярополк
Г)Святополк
- 17.Святым покровителем Руси считался:
А)Андрей Первозванный

- Б)апостол Матвей
- В)святой Георгий
- Г)святая Мария

18.«Путь из варяг в греки»- это:

- А)путь от Днепра до Балтики
- Б)восточный торговый путь
- В)путь по Волге в Персию
- Г)путь по Днепру до Дуная

19.добрые духи в славянском язычестве назывались:

- А)упыри
- Б)домовые
- В)берегини
- Г)русалки

20.Война князя Олега с Византиейшла в:

- А)907-911гг.
- Б)941-944гг.
- В)967-968гг.
- Г)980-988гг.

21.Первая междоусобица в Киевской Руси:

- А)879-900гг.
- Б)900-912гг.
- В)945-946гг.
- Г)977-980гг.

22.Основатель города Юрьева:

- А)Юрий Долгорукий
- Б)Ярослав Мудрый
- В)Владимир Мономах
- Г)Изяслав Всеволодович

23.Первый русский митрополит:

- А)Пётр
- Б)Иларион
- В)Алексей
- Г)Макарий

24.Печенеги кочевали в южнорусских степях с:

- А)VIIв.
- Б)VIIIв.
- В)IXв.
- Г)Xв.

25.Половцы появились в южнорусских степях в:

- А)Xв.
- Б)XIв.
- В)XIIв.
- Г)XIIIв.

26.В 980г. произошло:

- А)крещение Киева

- Б)реформа язычества
 - В)поход на половцев
 - Г)возникновение русской митрополии
- 27.Первый письменный закон на Руси появился при:
- А)князе Игоре
 - Б)княгине Ольге
 - В)князе Владимире
 - Г)Ярославе Мудром
- 28.Больше всего походов на половцев совершил:
- А)Ярослав Мудрый
 - Б)Изяслав Всеволодович
 - В)Роман Тмутараканский
 - Г)Владимир Мономах
- 29.1147г. – это:
- А)междоусобица Ярославичей
 - Б)строительство храма Св. Софии
 - В)первое упоминание о Москве в летописях
 - Г)убийство князя Игоря киевлянами
- 30.Феодализм – это:
- А)общественно-экономический строй
 - Б)порядок передачи власти
 - В)рыночно-денежные отношения
 - Г)обособление власти и населения
- 30.Феодальные республики в Киевской Руси:
- А)Псков, Новгород
 - Б)Ростово-Суздальская земля
 - В)Галицко-Волынские земли
 - Г)Полоцк, Муром
- 32.Деятельность ростовщиков в Киеве ограничил:
- А)Святополк II
 - Б)Владимир Мономах
 - В)Юрий Долгорукий
 - Г)Всеволод Большое Гнездо
- 33.Зарождение феодальных отношений в Киевской Руси начинается в:
- А)Xв.
 - Б)XIв.
 - В)XIIв.
 - Г)XIIIв.
- 34.Битва на Калке произошла:
- А)1204г.
 - Б)1223г.
 - В)1237г.
 - Г)1239г.
- 35.Монголо-татарское завоевание Руси:
- А)1223-1237гг.

- Б)1237-1239гг.
- В)1237-1240гг.
- Г)1240-1242гг.

36.В битве на Калке союзниками русских были:

- А)половцы
- Б)печенеги
- В)хазары
- Г)волжские булгары

37.Завоевателем Руси был монгольский хан:

- А)Чингисхан
- Б)Батый
- В)Узбек
- Г)Ахмат

38.Невская битва произошла в:

- А)1237г.
- Б)1240г.
- В)1242г.
- Г)1244г.

39.Ледовое побоище было в:

- А)1240г.
- Б)1242г.
- В)1244г.
- Г)1250г.

40.Монголо-татарское иго продолжалось до:

- А)1380г.
- Б)1392г.
- В)1400г.
- Г)1480г.

41.Первый русский летописец:

- А)Иакинф
- Б)Симеон
- В)Нестор
- Г)Даниил

42.Народные эпические песни назывались:

- А)сказки
- Б)сказания
- В)былины
- Г)повести

43.Феодальная раздробленность Киевской Руси начинается с:

- А)Xв.
- Б)XIв.
- В)XIIв.
- Г)XIIIв.

44.Феодально-зависимое население называлось:

- А)дворяне

- Б)люди
 - В)смерды
 - Г)крестьяне
45. Самыми близкими по положению к рабам были:
- А) смерды
 - Б)рядовичи
 - В)холопы
 - Г)закупы
46. Управление городом осуществлял:
- А)посадник
 - Б)наместник
 - В)тысяцкий
 - Г)ключник
47. Для Киевской Руси характерно:
- А)высокий уровень грамотности населения
 - Б)малочисленность городов
 - В)развитая система прав и свобод
 - Г)применение мануфактурного труда
48. К причинам феодальной раздробленности Киевской Руси относится:
- А)особый порядок престолонаследия
 - Б)монголо-татарское завоевание
 - В)традиции населения
 - Г)развитое «магдебургское право»
49. Глаголица – это:
- А)вариант русской азбуки
 - Б)правила поведения
 - В)особый вид летописей
 - Г)поэтическое сказание
50. При монголо-татарах не платили налогов:
- А)князья
 - Б)горожане
 - В)церковь
 - Г)бояре
51. Первый московский князь:
- А)Михаил Ярославич
 - Б)Даниил Александрович
 - В)Юрий Даниилович
 - Г)Иван Даниилович
52. Куликовская битва произошла:
- А)8 сент. 1380г.
 - Б) 8 сент.1378г.
 - В) 8 сент.1382г.
 - Г) 8 сент.1360г.
53. Наибольший вклад в создание московского централизованного государства внёс князь:

- А)Юрий Даниилович
- Б)ИванIII
- В)Борис Годунов
- Г)Михаил Романов

54.Первый свод законов единого централизованного государства:

- А)Судебник 1497г.
- Б)Судебник Ивана Грозного
- В)Соборное уложение 1649г.
- Г) «Русская правда»

55.Свержение ордынского ига произошло:

- А)1475г.
- Б)1480г.
- В)1482г.
- Г)1490г.

56.Земли, на которые не распространялось феодальное владение, назывались:

- А) «белые»
- Б) «чёрные»
- В)владельческие
- Г)ничейные

57.Основная форма феодальной повинности крестьян в XIV-XVвв. :

- А)подушная подать
- Б)барщина
- В)оброк
- Г)гербовый сбор

58.Восстание в Твери против ханских баскаков произошло в:

- А)1300г.
- Б)1327г.
- В)1340г.
- Г)1364г.

59.Сбор дани в Орду начал:

- А)Юрий Даниилович
- Б)Дмитрий Донской
- В)Иван Калита
- Г)ИванIII

60.Набег хана Тохтамыша на Москву состоялся:

- А)1377г.
- Б)1378г.
- В)1380г.
- Г)1382г.

61.Присоединение Новгорода к Москве произошло при:

- А)Иване Калите
- Б)ВасилииII
- В)ИванеIII
- ВасилииIII

62.Подчинение Твери Москве осуществил:

- А)Иван Калита
 - Б)Василий II
 - В)ИванIII
 - Г)ВасилийIII
63. Основная административно-территориальная единица в к. XV-XVIвв. :
- А)область
 - Б)провинция
 - В)губерния
 - Г)уезд
- 64.«Гости»- это:
- А)иностранные послы
 - Б)купцы
 - В)казаки
 - Г)священники-униаты
- 65.Первым прозвище «Грозный» в русской истории получил:
- А)Василий II
 - Б)Иван III
 - В)Василий III
 - Г)Иван IV
- 66.Первым русским царём был:
- А)Иван III
 - Б)ИванIV
 - В)Борис Годунов
 - Г)Михаил Романов
- 67.В состав «Избранной Рады» входили:
- А)Адашев, Сильвестр, Курбский
 - Б)Пересветов, Висковатый, Б. Годунов
 - В)Ф. Басманов, Ряполовский, Дм. Шемяка
 - Г)Адашев, Ряполовский, Пересветов
- 68.Идею «Москва – Третий Рим» выдвинул:
- А)Феогност
 - Б)Филофей
 - В)Иакинф
 - Г)Аввакум
- 69.Самостоятельность Казанского ханства была ликвидирована в:
- А)1550г.
 - Б)1551г.
 - В)1552г.
 - Г)1557г.
- 70.За всё время существования России царских династий было:
- А)одна
 - Б)две
 - В)три
 - Г)четыре
- 71.Опричнина введена в:

- А)1563г.
- Б)1564г.
- В)1565г.
- Г)1566г.

72.Ливонская война шла в:

- А)1554-1575гг.
- Б)1557-1580гг.
- В)1558-1583гг.
- Г)1559-1596гг.

73.После смерти Ивана Грозного царём стал:

- А)Фёдор Иванович
- Б)Борис Годунов
- В)Лжедмитрий I
- Г)Михаил Романов

74.Первым послал русских людей учиться за границу:

- А)Иван Грозный
- Б)Фёдор Иванович
- В)Борис Годунов
- Г)Пётр I

75.Учреждение самостоятельной русской патриархии:

- А)1584г.
- Б)1585г.
- В)1589г.
- Г)1590г.

76.Митрополит Иов – это:

- А)духовник Лжедмитрия I
- Б)первый русский патриарх
- В)реформатор православной Церкви
- Г)писатель-публицист XVII века

77.Первая печатная книга в России:

- А)Часослов
- Б)Апостол
- В)Повесть Временных лет
- Г)Никоновская летопись

78.Династия Романовых начинается с:

- А)1603г.
- Б)1610г.
- В)1613г.
- Г)1615г.

79.Судебник Ивана Грозного был принят в:

- А)1550г.
- Б)1566г.
- В)1571г.
- Г)1582г.

80.Порядок назначения на должности по принципу древности рода

называется:

- А)местничество
- Б)стародавничество
- В)ушкуйничество
- Г)протекция

81.Стрелецкое войско возникло при:

- А)Василии II
- Б)Иване IV
- В)Фёдоре Иоанновиче
- Г)Борисе Годунове

82.Астраханское ханство ликвидировано:

- А)1552г.
- Б)1557г.
- В)1556г.
- Г)1560г.

83.Кормление – это:

- А)царское пожалование за службу
- Б)косвенный налог на хлеб
- В)азартная игра «кто кого переест»
- Г)способ содержания должностных лиц за счёт местного населения

84.«Смутное время»- это период:

- А)1598-1609гг.
- Б)1600-1610гг.
- В)1603-1613гг.
- Г)1610-1645гг.

85.Смоленская война:

- А)1617-1619гг.
- Б)1620-1622гг.
- В)1630-1632гг.
- Г)1632-1634гг.

86.«Тишайший»- прозвище царя:

- А)Алексея Михайловича
- Б)Михаила Фёдоровича
- В)Фёдора Алексеевича
- Г)Петра Алексеевича

87.Восстание С. Разина:

- А)1667-1670гг.
- Б)1670-1671гг.
- В)1648-1650гг.
- Г)1662-1667гг.

88.Соляной бунт:

- А)1648г.
- Б)1650г.
- В)1662г.
- Г)1667г.

89. Медный бунт:

А) 1648г.

Б) 1650г.

В) 1662г.

Г) 1670г.

90. Переяславская Рада состоялась:

А) 1651г.

Б) 1653г.

В) 1654г.

Г) 1688г.

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

5 баллов (отлично) - выставляется студенту, если показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебной программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

4 балла (хорошо) - выставляется студенту, если показывает полное знание учебной программы, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе.

3 балла (удовлетворительно) - выставляется студенту, если показывает знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой.

в) описание шкалы оценивания:

Шкала оценивания варьируется в диапазоне от 1 до 5 баллов, 1-2 балла считаются неудовлетворительными, 3-4-5 баллов выставляются в случае успешной сдачи задания (зачёта, экзамена, теста и т.д.)

6.2.4. Наименование оценочного средства — коллоквиум, собеседование, круглый стол и дебаты.

а) типовые задания (вопросы) — образец:

Вопросы, выносимые на коллоквиум, собеседование, круглый стол и дебаты, содержатся в разделе **Содержание** таблицы

Практические/семинарские занятия.

В качестве примера:

Собеседование — вопросы:

Понятие истории. Сущность и формы исторического знания. Пространство, время, прогресс, регресс, культура и цивилизация как основные понятия исторической науки. Функции истории: познавательная, воспитательная, политическая, мировоззренческая. Методологические принципы исторического познания: объективность, историзм. Методы исследования: хронологический, хронологическо-проблемный, проблемно-хронологический, синхронический, логический, структурно-системный и др. Понятие исторических источников и их классификация. Влияние мировых религий (христианство, ислам, буддизм) на ход исторического процесса. Формационный и цивилизационный подходы.

Специфика российской цивилизации как неотъемлемой части мировой истории: географическое положение, менталитет народа, этапы развития политической организации общества (генезис самодержавия, эволюция форм землевладения), догоняющий характер развития. Теории развития: Н.Я.Данилевский, К.Н.Леонтьев, П.А.Сорокин, евразийство, Л.Н.Гумилёв. Отечественная историография в её прошлом и настоящем: Н.М.Карамзин, С.М.Соловьёв, В.О. Ключевский, М.Н.Покровский и марксистская школа.

Коллоквиум — вопросы:

Происхождение восточных славян. Соседи восточных славян

Образование древнерусского государства: призвание варягов. Рюрик и Олег. Норманизм и антинорманизм

Княжение Игоря, Ольги и Святослава. Первая усьобица на Руси. Владимир Первый

Язычество древних славян. Принятие христианства и его роль в русской истории

Социально-экономический строй и общественные отношения в Киевской Руси

Феодальная раздробленность на Руси (30-е гг. XII — нач. XIII вв.)

Борьба Руси против иноземных захватчиков в XIII в.

Круглый стол — вопросы:

Происхождение человека.

Великие цивилизации прошлого: Древний Египет, Междуречье, Индия, Китай, Древняя Греция и Древний Рим.

Роль античности и христианства в становлении европейской цивилизации. Основные черты феодализма: исторические условия возникновения, социальная структура общества, формы земельной собственности.

Дебаты — вопросы:

Личность Петра I. Реформаторская деятельность

Внешняя политика Петра I. Северная война (1700-1721 гг.)

Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.): внутренняя политика России в XVIII веке

Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.): внешняя политика России в XVIII веке

Царствование Екатерины II (1762-1796)

Император Александр I: курс на реформы

Отечественная война 1812-1814 гг.

Движение декабристов: реформаторская инициатива или последний дворцовый переворот

Внутренняя и внешняя политика России при Николае I

Западничество и славянофильство

Реформы Александра II (1861-1874)

Внутренняя и внешняя политика Александра III

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

5 баллов (отлично) - выставляется студенту, если показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебной программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

4 балла (хорошо) - выставляется студенту, если показывает полное знание учебной программы, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе.

3 балла (удовлетворительно) - выставляется студенту, если показывает знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой.

в) описание шкалы оценивания:

Шкала оценивания варьируется в диапазоне от 1 до 5 баллов, 1-2 балла считаются неудовлетворительными, 3-4-5 баллов выставляются в случае успешной сдачи задания (зачёта, экзамена, теста и т.д.)